

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по **УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ** **ПО ЛЕСНЫМ КУЛЬТУРАМ**  
(наименование практики)

Направление подготовки 35.03.01. Лесное дело  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Лесное хозяйство и охотоведение  
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр  
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024 г

Макеевка – 2024 год

Фонд оценочных средств по Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик:  
канд. с.-х. наук,

старший преподаватель

  
\_\_\_\_\_  


Коробова О.Н.

Салогуб В.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от «10» апрель 2024года.

Председатель ПМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чернышева Р.И.  
\_\_\_\_\_  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от «03» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шелихов П.В.  
\_\_\_\_\_  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной технологической (проектно-технологической) практики по  
лесным культурам  
(наименование практики)

### 1.1. Основные сведения о практике

|                                                                                                 |                                                          |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                                                              | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство             |         |              |
| Направление подготовки / специальность                                                          | 35.03.01. Лесное дело                                    |         |              |
| Направленность (профиль)                                                                        | Лесное хозяйство и охотоведение                          |         |              |
| Образовательная программа                                                                       | бакалавриат                                              |         |              |
| Квалификация                                                                                    | бакалавр                                                 |         |              |
| Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО | части, формируемой участниками образовательных отношений |         |              |
| Вид практики                                                                                    | учебная                                                  |         |              |
| Тип практики                                                                                    | технологическая                                          |         |              |
| Способ проведения практики                                                                      | стационарная                                             |         |              |
| Место проведения практики                                                                       | Структурные подразделения Академии                       |         |              |
| Продолжительность практики                                                                      | 1,5 недели                                               |         |              |
| Форма контроля                                                                                  | Зачет с оценкой                                          |         |              |
| Показатели трудоемкости                                                                         | Форма обучения                                           |         |              |
|                                                                                                 | очная                                                    | заочная | очно-заочная |
| Год обучения                                                                                    | 3                                                        | 4       | 5            |
| Семестр                                                                                         | 6                                                        | 8       | 10           |
| Количество зачетных единиц                                                                      | 2                                                        | 2       | 2            |
| Общее количество часов                                                                          | 72                                                       | 72      | 72           |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе

### учебной практики (ознакомительной)

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                      | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1            | ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки | ПК-1.3<br>Принимает участие в разработке документов лесного планирования. | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документов лесного планирования</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в разработке документов лесного планирования</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в разработке документов лесного планирования</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | документов<br>лесного<br>планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2 | Способен<br>понимать<br>важность<br>организации<br>многоцелевого,<br>рационального,<br>непрерывного,<br>неистощительного<br>использования<br>лесов для<br>удовлетворения<br>потребностей<br>общества в лесах<br>и лесных<br>ресурсах;                                                                                                                                                                            | ПК-2.2<br>Владеет<br>знаниями об<br>особенностях<br>пользования и<br>организации<br>отдельных видов<br>использования<br>лесов                                                                                                              | <i>Знание:</i><br>- об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br><i>Умение:</i><br>- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                                                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-2.3<br>Владеет<br>современными<br>методами<br>обработки<br>лесохозяйственно<br>й информации                                                                                                                                             | <i>Знание:</i><br>- современных методов обработки лесохозяйственной информации<br><i>Умение:</i><br>- применять современные методы обработки лесохозяйственной информации<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3 | Способен владеть<br>методами<br>контроля и<br>надзора за<br>реализацией<br>лесохозяйственно<br>го регламента,<br>проектами<br>освоения лесов: за<br>выполнением<br>работ по<br>использованию<br>лесов, работ по<br>обеспечению<br>охраны и защиты<br>лесов,<br>проведением<br>мероприятий по<br>воспроизводству<br>лесов и<br>лесоразведению,<br>ведением<br>государственного<br>лесного реестра и<br>отраслевой | ПК-3.2<br>Умеет<br>реализовывать и<br>контролировать<br>выполнение<br>работ по<br>использованию<br>лесов, по<br>обеспечению<br>охраны и защиты<br>лесов,<br>проведением<br>мероприятий по<br>воспроизводству<br>лесов и<br>лесоразведению. | <i>Знание:</i><br>- работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению<br><i>Умение:</i><br>- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению |

|  |                                                                                                              |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

| Разделы (этапы) практики | Компетенция (индикатор компетенции) | Виды работ в рамках практики                                                                                                                                                                              | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Способы оценивания компетенций                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный         | ПК-1; ПК-2; ПК-3                    | Инструктаж по технике безопасности. Подготовительные работы. Проведение организационного собрания. Формирование бригад. Инструктаж, по работе с инструментами и оборудованием, необходимыми для практики. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики,                           | Заполнение дневника практики, посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование |
| Исследовательский        | ПК-1; ПК-2; ПК-3                    | Выполнять селекционную инвентаризацию насаждений. Вести предварительный отбор. Владеть методами половой гибридизации. Уметь выполнять вегетативное размножение древесных пород.                           | Индивидуальное задание на практику, дневник практики                            | Заполнение дневника практики, посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование |
| Заключительный           | ПК-1; ПК-2; ПК-3                    | Камеральные работы. Написание                                                                                                                                                                             | дневник практики, отчет                                                         | подготовка отчета по                                                                                                                               |

|  |  |                                                |                                              |                                                             |
|--|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  | и оформление<br>отчета. Подготовка<br>к зачету | по практике,<br>защита отчета по<br>практике | практике, защита<br>отчета по<br>практике,<br>собеседование |
|--|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование индикатора достижения компетенции                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                                                                  |                                                                  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 | I этап<br>Знать                                              | II этап<br>Уметь                                                 | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                      |
| ПК-1 / ПК-1.3                                      | Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных | Принимает участие в разработке документов лесного планирования. | - документов лесного планирования                            | - Принимает участие в разработке документов лесного планирования | - Принимает участие в разработке документов лесного планирования |

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                       | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                | I этап<br>Знать                                                                                  | II этап<br>Уметь                                                                                                | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                                                                                 |
|                                                    | мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| ПК-2 / ПК-2.2/ПК-2.3                               | Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; | Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства                                               | - об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                  | - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                | - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                            |
|                                                    |                                                                                                                                                                                             | Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                                                 | - современных методов обработки лесохозяйственной информации                                     | - применять современные методы обработки лесохозяйственной информации                                           | - Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                                                      |
| ПК-3 / ПК-3.2                                      | Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по                                                | Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по | - работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по | - реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, | - реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением |

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                                                                   |                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | I этап<br>Знать                                              | II этап<br>Уметь                                                  | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности           |
|                                                    | использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора | воспроизводству лесов и лесоразведению.        | воспроизводству лесов и лесоразведению                       | проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Содержание оценочных средств**

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### **Типовые задания по практике**

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

## **Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)**

1. Анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова
2. Технологии, применяемые в лесном питомнике
3. Проект организации и технологии рубок ухода в условиях лесничества
4. Технология выращивания сеянцев с закрытой корневой системой
5. Проект организации противопожарного устройства лесной территории
6. Проект организации и технологии тушения лесных пожаров
7. Оценка успешности естественного возобновления леса и пути лесовосстановления
8. Проект мероприятий по содействию естественному возобновлению леса
9. Проект мероприятий по предупреждению возникновения очагов массового размножения насекомых-вредителей и меры борьбы с ними в условиях лесничества
10. Проект улучшения санитарного состояния лесной территории
11. Лесопатологическое состояние лесов участкового лесничества
12. Фитосанитарное состояние лесов участкового лесничества
13. Моделирование хода роста древостоев
14. Лесоводственно-экологическое обоснование применяющихся способов рубок в конкретных лесорастительных условиях
15. Проект организации использования недревесных ресурсов

### **Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики**

#### **ПК-1.3 Знание:** документов лесного планирования

1. Общие положения о лесных культурах.
2. Виды лесных культур, методы и способы их производства, типы культур.
3. Категории лесокультурных площадей, их эколого-технологическая оценка и очередность освоения.
4. Взаимовлияние пород в смешанных культурах.
5. Подбор пород и схем смешения при создании лесных культур.

*Умение:* принимает участие в разработке документов лесного планирования

6. Густота посадки (посева) лесных культур.
7. Планирование лесокультурных работ.
8. Теоретические основы обработки почвы.
9. Способы механической обработки почвы
10. Раскорчевка пней.

*Навык:* принимает участие в разработке документов лесного планирования

11. Агротехнические приемы очистки вырубок.
12. Обработка почвы после расчистки.
13. Предварительные и последующие лесные культуры.
14. Частичные и сплошные лесные культуры.

#### **ПК-2.1**

*Знание:* значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

15. Чистые и смешанные лесные культуры.
16. Методика составления проекта.
17. Посадка лесных культур.

*Умение:* организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования

- лесом;
18. Посев лесных культур.
  19. Комбинационный способ лесовосстановления.
  20. Корневая система посадочного материала.  
*Навык:* непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства
  21. Агротехника посадки лесных культур.
  22. Основная задача и виды уходов за лесными культурами.
  23. Агротехнический уход за лесными культурами.

### ПК-3.2

*Знание:* работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

24. Лесоводственный уход за лесными культурами.
25. Химический уход за лесными культурами.
26. Биологический уход за лесными культурами.
27. Инвентаризация лесных культур.
28. Перевод лесных культур в покрытые лесом земли и в категорию ценных древесных насаждений.

*Умение:* реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

29. Эколого-ресурсосберегающие технологии лесовосстановления.
30. Инновационные технологии в лесной отрасли.
31. Капсулирование семян.

*Навык:* реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

32. Выращивание лесных культур без предварительной обработки почвы и последующих агротехнических уходов.
33. Бульдозерные площадки с увеличенным плодородным слоем.

## Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

| Критерии по видам учебных работ                                                                                 | Уровень сформированности компетенций                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | «отлично»                                                                                                      | «хорошо»                                                                                                                                     | «удовлетворительно»                                                                                                          | «неудовлетворительно»                                                         |
| Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования | Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. | Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках. | Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования. | Отсутствуют необходимые составляющие исследования                             |
| Достаточное количество актуальных источников                                                                    | Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как                        | Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и                                            | Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют                                               | Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы |

| Критерии по видам учебных работ                                                           | Уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | «отлично»                                                                                                                                                                                                | «хорошо»                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                            | «неудовлетворительно»                                                                                 |
|                                                                                           | учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры                                                            | научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности                                                      | только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры        | оформлен с нарушениями требований библиографической культуры                                          |
| Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат | Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат        | Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат |
| Оформление отчета по практике                                                             | Полное соответствие оформления работы установленным правилам                                                                                                                                             | Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)                                                             | Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа | Небрежное оформление работы по основным позициям                                                      |
| Качество доклада                                                                          | Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»                                                                                                                                 | Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад                                                                                                                                                   | В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком                                             | Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики                              |
| Ответы на вопросы при собеседовании                                                       | Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный                                                                     | Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки                                                     | Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный                     | Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса                                       |

### Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| Зачет с оценкой       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне                |
| «Хорошо»              | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно»   | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.                                                                      |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

—

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.